



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КУДРИН
Имя	МИХАИЛ
Отчество	ВЛАДИМИРОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

gW



часть А

Задание 1

1. Целию 2. воекных 3. Британские
4. Блокады 5. Колоний

Задание 2

Текст содержит информацию о
Континентальной блокаде.

Блокада была установлена указом
Наполеона Бонапарта в 1806

г. По этому указу прекращалось
торговля между Великобританией и
Францией, а также странами французской
сферы влияния, подданные английского
Короля в странах французской сферы
влияния объявлялись военнопленными. Полное
название источника — Указ о Континент-



маленькой блокаде".

Задание 3

Информация в тексте соответствует изобра-
жению 3. На картине изображён адмирал
Горацио Нельсон, командовавший английским
флотом. В 1798 году при Абукире и в
1805 году при ^{Трафальгаре} Ваттаре он наголову
разгромил флот Наполеона. В первом случае
он отрезал армию Наполеона в Египте от
снабжения из Европы, во втором - сорвал
планы Наполеона по высадке француз-
ской армии на Британские острова,
крошечный победив в том Батавском,
что после Трафальгара план флота
в Англии несуществен, Наполеон решил
задумать её экономически путём блокады, пото-



му что Англия во многом зависела от морской торговли.

Изображение 1- губернатор Москвы Гаспарин, участник Отечественной войны 1812 года, один из организаторов Московского ополчения. По одной из версий, распорядился поджечь Москву после оставления её русскими войсками.

Изображение 2- Уильям Питт-младший, премьер-министр Англии во время Наполеоновских войн, один из инициаторов создания 3, 4, 5, 6 антифранцузских коалиций. Проводил политику своего отца Уильяма Питта-старшего по сдерживанию противников английской короны между собой, оттягивая прямое участие английской армии в борьбе с Наполеоном.



Часть 5

Задание 4

Цель задания о Крымской операции апреля-мая 1944 года.
Эта операция связана со Второй мировой войной (1.09.1939- 2.09.1945), которая шла между странами Оси (Германия, Италия, Япония и другие) и странами Антигитлеровской коалиции (СССР, США, Великобритания, Франция и другие). Она является частью Великой Отечественной войны (22.06.1941- 9.05.1945), которую против Советского Союза вели Германия, Италия, Финляндия, Словакия, Венгрия и Румыния.

Задание 5.

Учабронение 4- Андрей Ерёменко, командующий 4-ым Украинским фронтом в Крымской операции.
Дважды Герой Советского Союза. Командовал



Лезервским, Брянским фронтами в Московской битве.
Командовал Сталинградским фронтом в Сталинградской
битве и операции «Уран», а позднее, командовал 4-м
Прибалтийским фронтом, участвовал в Прибалтийской
операции. В Советском Союзе есть военное училище
им. Ерёменко, посвящённое о его заслугах
перед Родиной.

Изображение 1- Эрвин Роммель, «Лис пустыни».
Немецкий генерал, командир «Тринадцатой дивизии»,
один из самых результативных командиров
Вермахта. Участник Польской и Французской
кампаний. В 1941-1942 годах командовал
немецким корпусом в Северной Африке, пытаясь
прорваться к Александрии и Суэцкому Каналу.
Получил смертельное ранение от ан-
глийских войск Фернандо Монтанери во



2-го Битве за Эль-Мамейт, вскоре после
чего немецкие войска в Бухаресте капитулируют, а
Галицкий возвращается в Европу. Роль в 1944
гггг.

Изобретение 2-Николая Ивановича Ватутина. Героя
Советского Союза. Командующий Восточным и
Сталинградским фронтами в Сталинградской
Битве и операции «Зорь». Командующий
1-м Украинским фронтом в Днепровско-
Карпатской операции в декабре-марте 1944
года. Роль он получил, полученного при
встрече его автомобиля боевиками УПА

Задача 6.

В сражении использовался ППШ-1943 (изобр. 3), так как
Крымская операция проводилась спустя год после нача-
ла его производства. Это оружие позволяло вести



перестрелку с врагом на малых и средних дистан-
циях, ^{в оборонительных операциях} это оружие пришло в ход городских
боев за Красную, в зачистке Аккерманских
направлений

Изобретение 1 - винтовка Бердона, или «Бердония»

Изобретение французского инженера, использовалась в
первой 20-го века как на войне, так и в ходе
боевых действий

Изобретение 2 - Автомат Калашникова 1947 года

(АК-47). Самое массовое стрелковое оружие в человече-
ской истории, непревзойденное в удобстве и простоте
эксплуатации. Изобретено Михаилом Тимофеевичем

Калашниковым. Использовалась во всех вооруженных
конфликтах второй половины XX-го века - начала XXI
века. Изобретено на земле Мозамбика.



Часть В

Задание 8

„И.В. Сталин доказывает на деле партии доказывает об итогах политики коллективизации“ В. Сварочный, 1988 году. Эпиграмма. На картине изобразил И.В. Сталин - ген. секретарь ЦК ВКП(б) - КМСС в 1923 - 1952 годах. На время его управления страной пришлось сворачивание НЭПа и коллективизация С/Х, проведение индустриализации, победа в Великой Отечественной войне. Нельзя также забывать, что внутренняя политика Иосифа Сталина привела к голоду 1932-1933 годов, репрессиям 1920-ых, „Большая террор“ 1930-ых, становлению его культа личности, порождения начального периода ВОВ. Его место в Отечественной истории неоднозначно



и до сих пор обсуждается историками и простыми гражданами. Нельзя сказать, что на картине внешность Сталина отображена достоверно. Известно, что его лицо было покрыто рубцовыми от перенесенной оспы, а левая рука была малоподвижна и парализована из-за травмы. Ничего из этого нет на картине.

Задание 1.

Автор принадлежал к направлению социалистический реализма. Оно начало оформляться в 1930-е годы по прямому указу власти и официально было господствующим в советском искусстве до эпохи Перестройки. В представленном изображении отразились такие худож. особенности как изображение советских политических деятелей в приукрашенном виде, обязательное наличие партийной симво-



лики, обращение к теме близости партии и народа,
взгляд на избранного героя «сверху», возмущающий их.

Задание 10

К тому же направлено и хронологическому периоду
относится изображение 1. Это „Заселен 26 Социалистич
комиссаров“ Уолансона. Об этом свидетельствует
обращение Художника к исторической тематике
Гражданской войны, овеявшие подвиги представи
телей советской власти в Азербайджане, показанные
идеализированным и пафосно. Это свидетельствует
о принадежности картины к ~~картинке~~ направлению
соц реализма, развивавшаяся в 1930-е годы
одним из средств пропаганды социалистической
власти. „Бодуэне Лоткини“ А. Давяна, „Лекция в
Вятке“ Герасимов, „Сталин и Ворошилов в Кремле“



Задача 1

Фрагмент 1

Данный фрагмент взят из армейского устава 1874 года, подготовленного военным министром Д. А. Милютиным. Устав подводил и закреплял итоги армейской реформы, которая началась в конце 1860-ых годов и была одной из серии великих реформ Александра II. Устав заменял рекрутские наборы, проводившиеся с начала XVIII века, всеобщей военной повинностью, определял срок действительной и запасной службы в армии и на флоте, определял порядок призыва на службу и ее исполнения, формировал военные округа. Необходимость преобразования в армии и на флоте стала очевидной после Крымской войны, когда армия России не смогла дать отпор войскам Императорской Интер-



вектов. Кроме того, Россия готовилась к возможному столкновению с турецкой армией по Балканам. Социальная же потребность реформы была обусловлена неравнодушием крестьян, которые несли на себе все тяготы войны, а среднее и высшее сословия не принимали в комплектовании армии участия никакого.

Интересно, что автор Закона Д. А. Милютин был братом министра Н. А. Милютина, ещё одного видного деятеля эпохи Александра II. По мнению Д. А. Милютина по реформе армии разделяли Император Александр II, М. П. Лорис-Меликов, великий князь Константин Николаевич, понимавшие необходимость реформы армии. Их оппонентами были представители высшего и среднего сословий, отныне обязанные проходить службу, народники Т. В. Плеханов, С. Р. Перовская, видевшие



в реформе способ усиления царского режима.
Реформы Александра II оказали колоссальное
значительное влияние на события российской истории. Отмена
крепостного права позволила крестьянам предпринимать и
работать в город, что вылилось в рост класса пролетариата,
движущей силы экономического развития ^{экономики} государства и формирования
1905 и 1917 годов Судебная реформа заложила основы
современного законодательства, ввела принципы независимости,
беспристрастности и бесклассовости в нашу судебную
систему. Земская и городская реформа способствовали
формированию гражданского самоуправления.
Вместе с тем, реформы Александра II были неадекватными
и неполными, практически не затронув положение низших
слоев общества, что вылилось в революционные движения,
швырнув Александра II и политику его преемника
Александра III.

